

Revisão da Carta Educativa do Município de Vagos 2016

Estrutura

I Introdução

II Caracterização socioeconómica e da rede educativa

1. Análise de tendências territoriais, demográficas e socioeconómicas
2. A população escolar e a rede de equipamentos
 - 2.1. Caracterização geral da população discente
 - 2.2. Caracterização geral da rede de equipamentos
 - 2.3. Caracterização por nível de educação e ensino

III Estudo prospetivo

1. Projeção da população para 2040
2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos
 - 2.1. A evolução da população discente até 2040
 - 2.2. Análise da rede de equipamentos por ciclos

I. Introdução

Processo de assessoria técnico-científica – duas fases:

1ª Revisão da Carta Educativa do Município de Vagos

2ª Desenvolvimento do Projeto Educativo Municipal de Vagos (PEMV)

Tal permite:

- Obter o retrato atual e de um passado recente das **alterações** ao nível da **rede educativa municipal**
- Definir a estratégia do Município
 - novas exigências das políticas sectoriais da educação

Competências
tradicionalmente associadas
aos Municípios



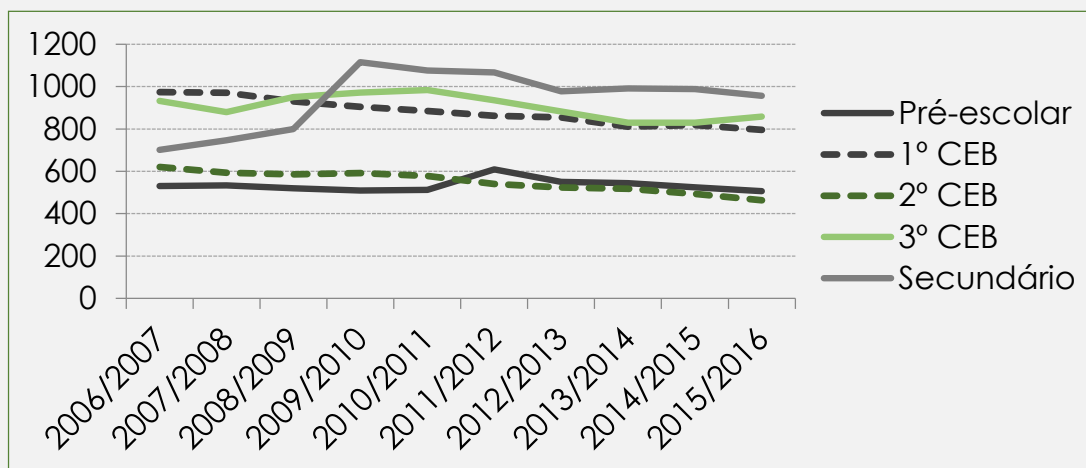
Competências que estavam
afetas à Administração
Central

II. Caracterização socioeconómica e da rede educativa

1. Análise de tendências territoriais, demográficas e socioeconómicas

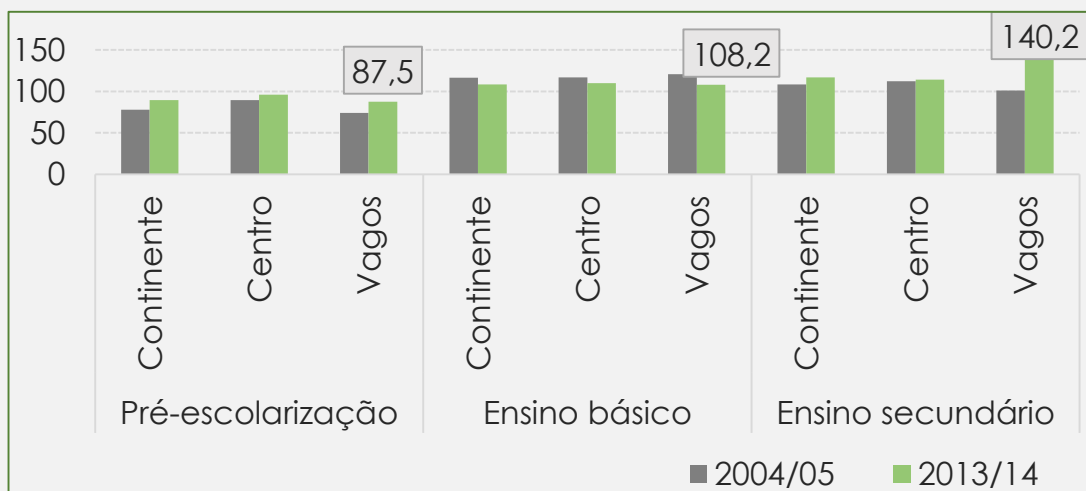
2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.1. Caracterização geral da população discente



Evolução do nº de crianças e jovens

Fonte: CMV



Taxas brutas de escolarização

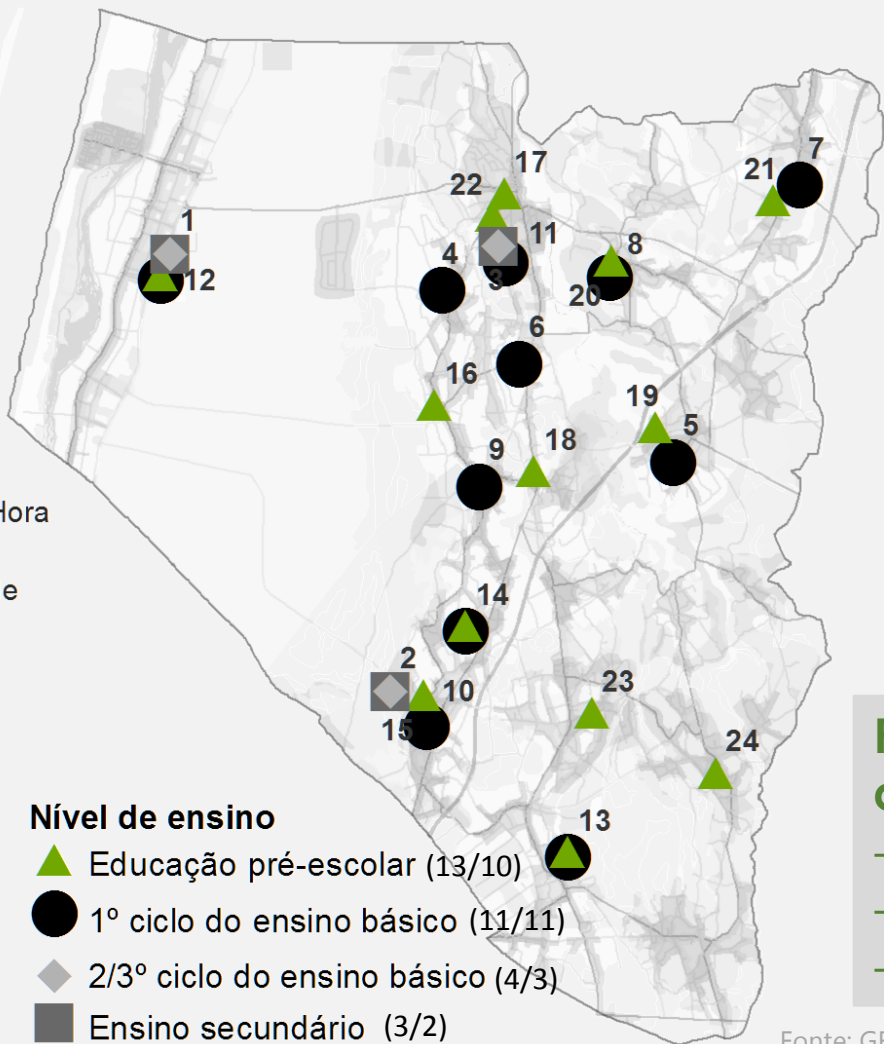
Fonte: Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciência

II. Caraterização socioeconómica e da rede educativa

2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.2. Caracterização geral da rede de equipamentos

- 1 Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos
- 2 Colégio Diocesano de Nossa Sra da Apresentação
- 3 Escola Secundária de Vagos
- 4 Escola Básica de Lombomeão
- 5 Escola Básica de Ouça
- 6 Escola Básica de Quintã
- 7 Escola Básica de Salgueiro
- 8 Escola Básica de Soza
- 9 Escola Básica da Vigia
- 10 Escola Básica de Calvão
- 11 Escola Básica Dr. João Rocha - Pai
- 12 Centro Escolar da Gafanha da Boa Hora
- 13 Centro Escolar de Fonte de Angeão
- 14 Escola Básica e Jardim de Infância de Cabecinhas
- 15 Jardim de Infância de Calvão
- 16 Jardim de Infância da Lomba
- 17 Jardim de Infância de Vagos
- 18 Jardim de Infância de Santo André
- 19 Jardim de Infância de Ouça
- 20 Jardim de Infância de Soza
- 21 Jardim de Infância de Salgueiro
- 22 St Casa da Misericórdia de Vagos
- 23 Associação Betel - Ponte de Vagos
- 24 Comissão de Apoio Social e Desenvolvimento de St Catarina



Nível de ensino

- ▲ Educação pré-escolar (13/10)
- 1º ciclo do ensino básico (11/11)
- ◆ 2/3º ciclo do ensino básico (4/3)
- Ensino secundário (3/2)

Rede educativa atual:

- 24 estab. públicos
- 20 públicos
- 4 privados

Fonte: GETIN_UA (Origem dos dados: CMV)

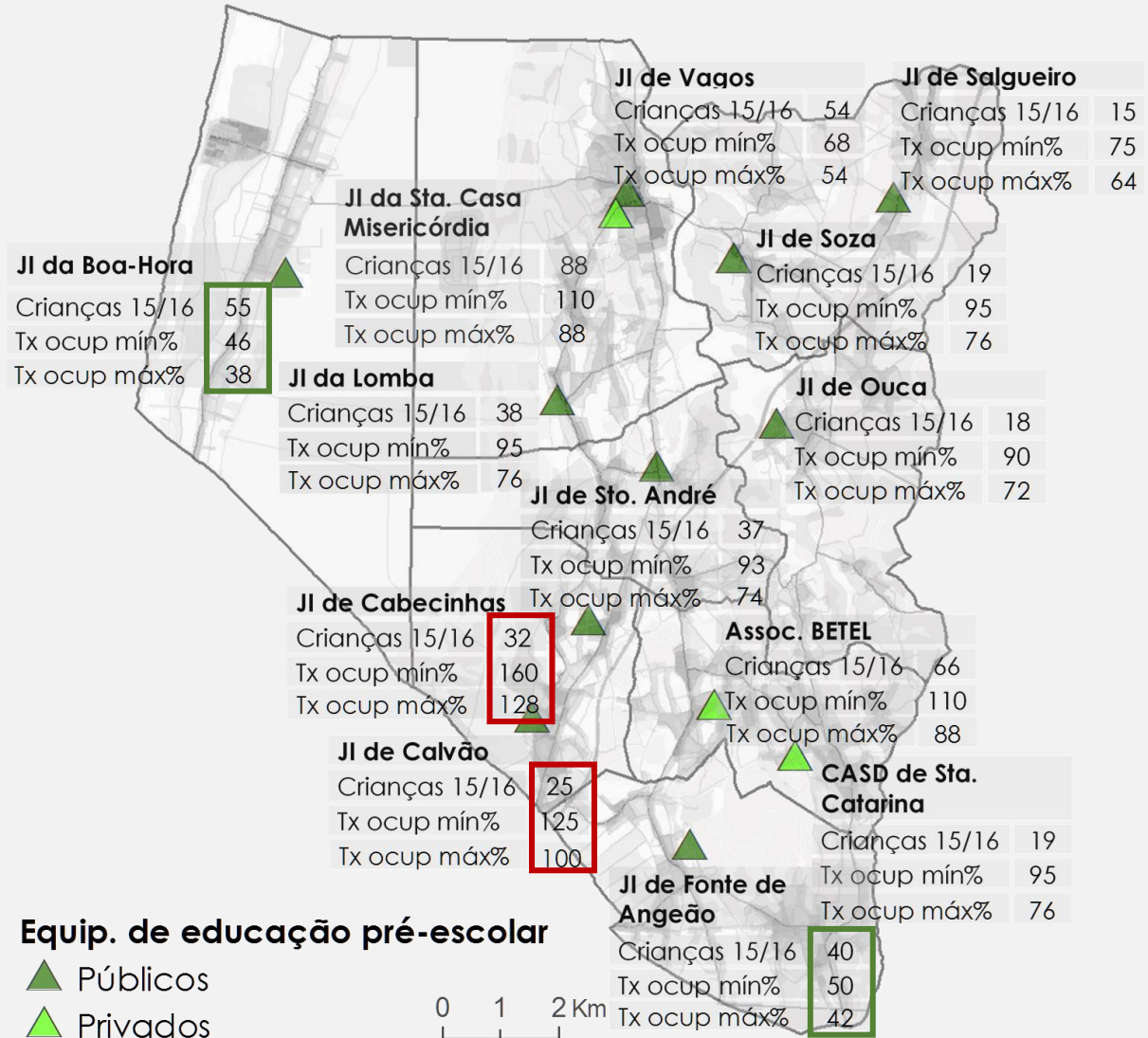
2.2. Caracterização geral da rede de equipamentos

ESTABELECIMENTOS DE ENSINO	ESTADO DE CONSERVAÇÃO
Jardim-de-infância de Vagos	Médio
Jardim-de-infância de Calvão	Médio
Jardim-de-infância de Santo André	Médio
Jardim-de-infância de Lomba	Mau ←
Jardim-de-infância de Ouca	Médio
Jardim-de-infância de Salgueiro	Mau ←
Jardim-de-infância de Soza	Mau ←
Escola Básica de Boa Hora	Excelente ←
Escola Básica de Fonte de Angeão	Excelente ←
Escola Básica de Lombomeão	Médio
Escola Básica de Calvão	Bom ←
Escola Básica de Cabecinhas	Médio
Escola Básica de Vigia	Médio
Escola Básica de Quintã	Mau ←
Escola Básica de Ouca	Mau ←
Escola Básica de Salgueiro	Mau ←
Escola Básica de Soza	Péssimo ←
Escola Básica Dr. João Rocha – Pai	Médio
Colégio Diocesano de N. Sr.ª da Apresentação	Médio
Escola Secundária de Vagos	Médio
Escola Prof. de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos	Médio

II. Caraterização socioeconómica e da rede educativa

2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.3. Caracterização – educação pré-escolar



Educação pré-escolar:

- 13 estab.
- 10 públicos
- 3 privados

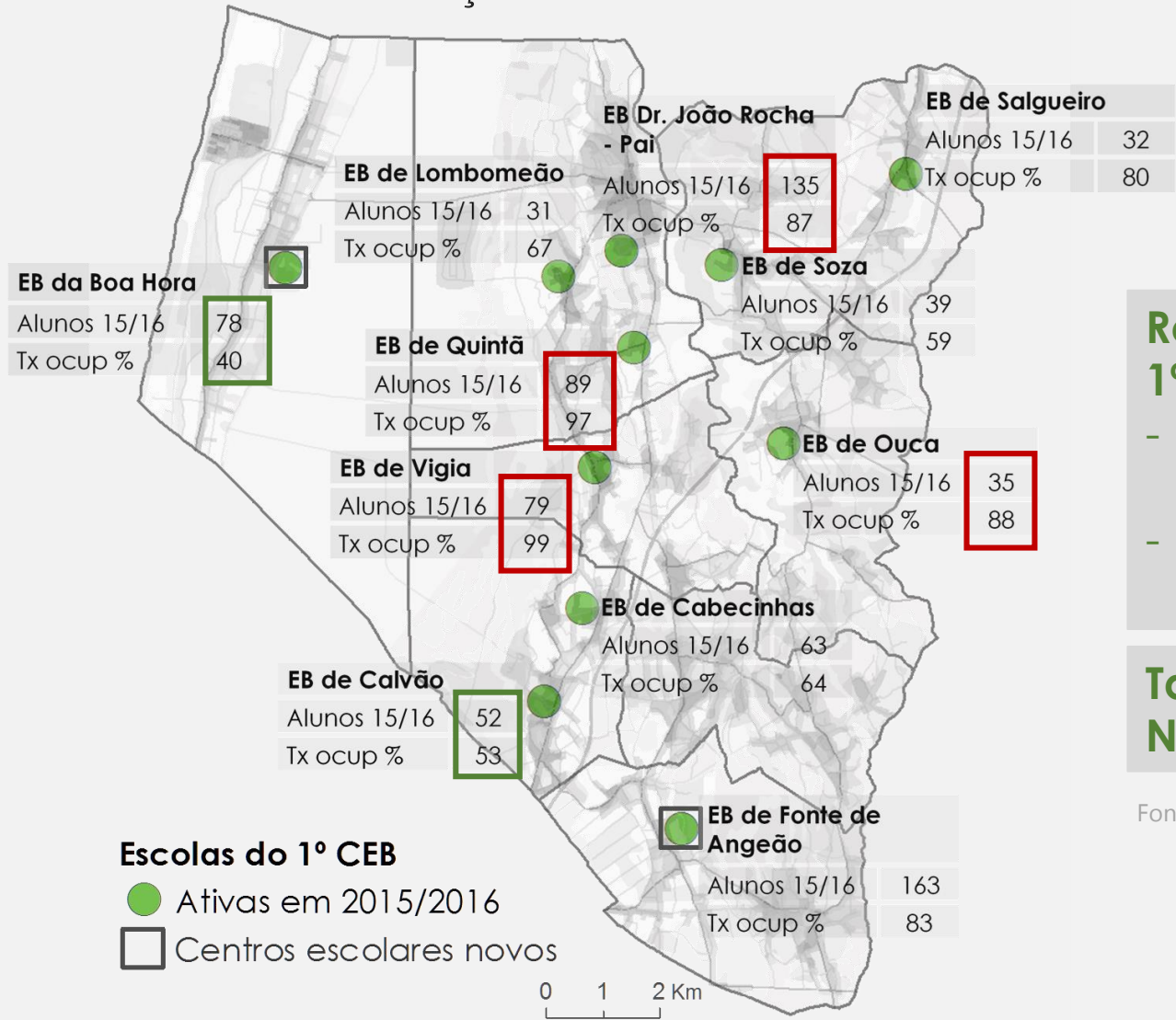
Taxa máxima:
Nº alunos (20)/turma
Taxa mínima:
Nº alunos (25)/turma

Fonte: GETIN_UA (Origem dos dados: CMV)

II. Caraterização socioeconómica e da rede educativa

2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.3. Caracterização – 1º CEB



Respostas ao nível do 1º CEB:

- 11 estab. públicos ativos
- 21 encerramentos desde 2006/07

Taxa ocupação
Nº alunos (26)/turma

Fonte: GETIN_UA (Origem dos dados: CMV)

II. Caraterização socioeconómica e da rede educativa

2. A população escolar e a rede de equipamentos

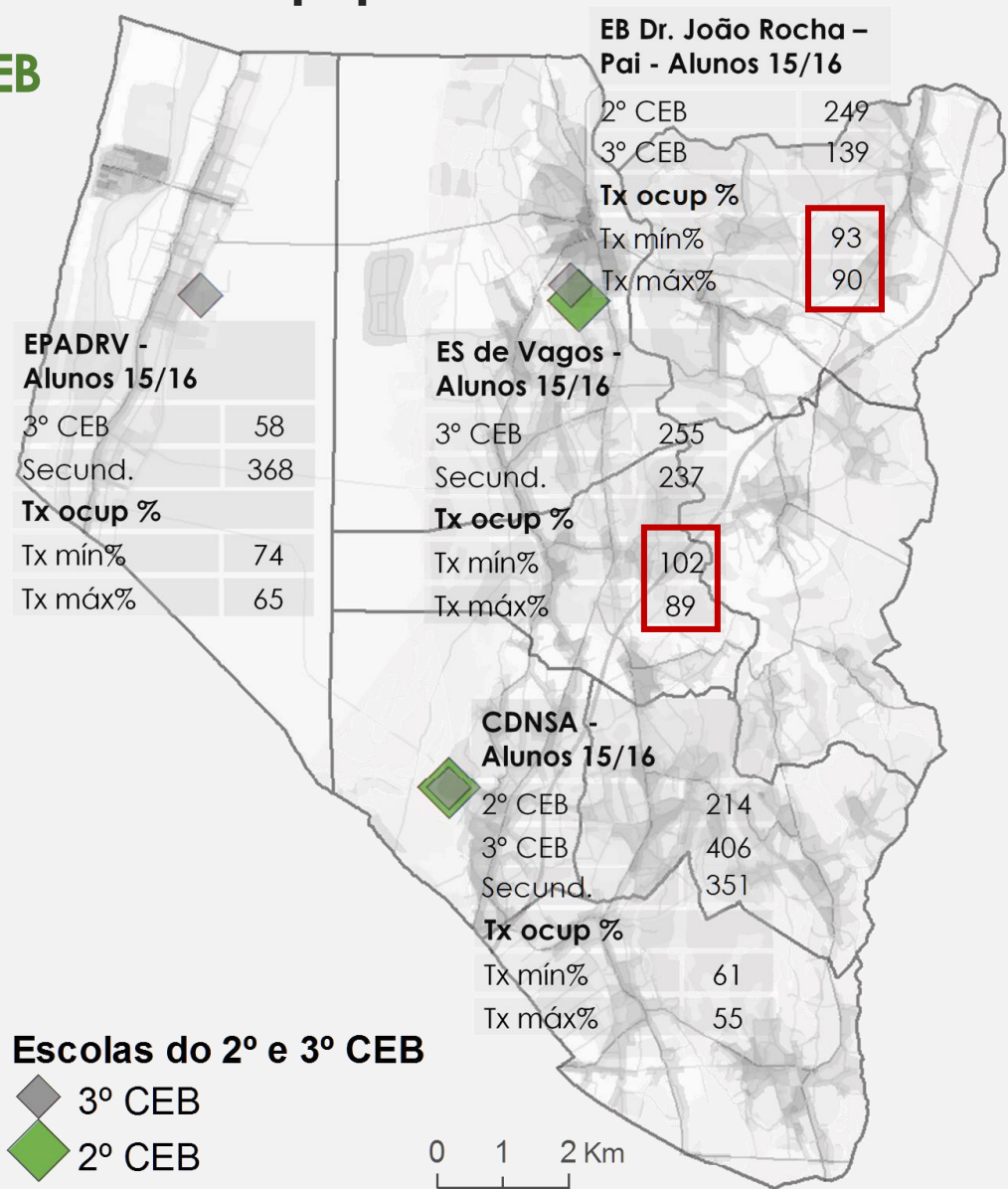
2.3. Caracterização – 2º e 3º CEB

Respostas ao nível do 2º e 3º CEB:

- 2 com 2º CEB (1 público + 1 privado)
- 4 com 3º CEB (3 públicos + 1 privado)

Taxa máxima:
Nº alunos (26)/turma
Taxa mínima:
Nº alunos (30)/turma

Fonte: GETIN_UA (Origem dos dados: CMV)



II. Caracterização socioeconómica e da rede educativa

2. A população escolar e a rede de equipamentos

2.3. Caracterização – **secundário**

Respostas ao nível do ensino secundário:

- 3 estab. (2 públicos + 1 privado)

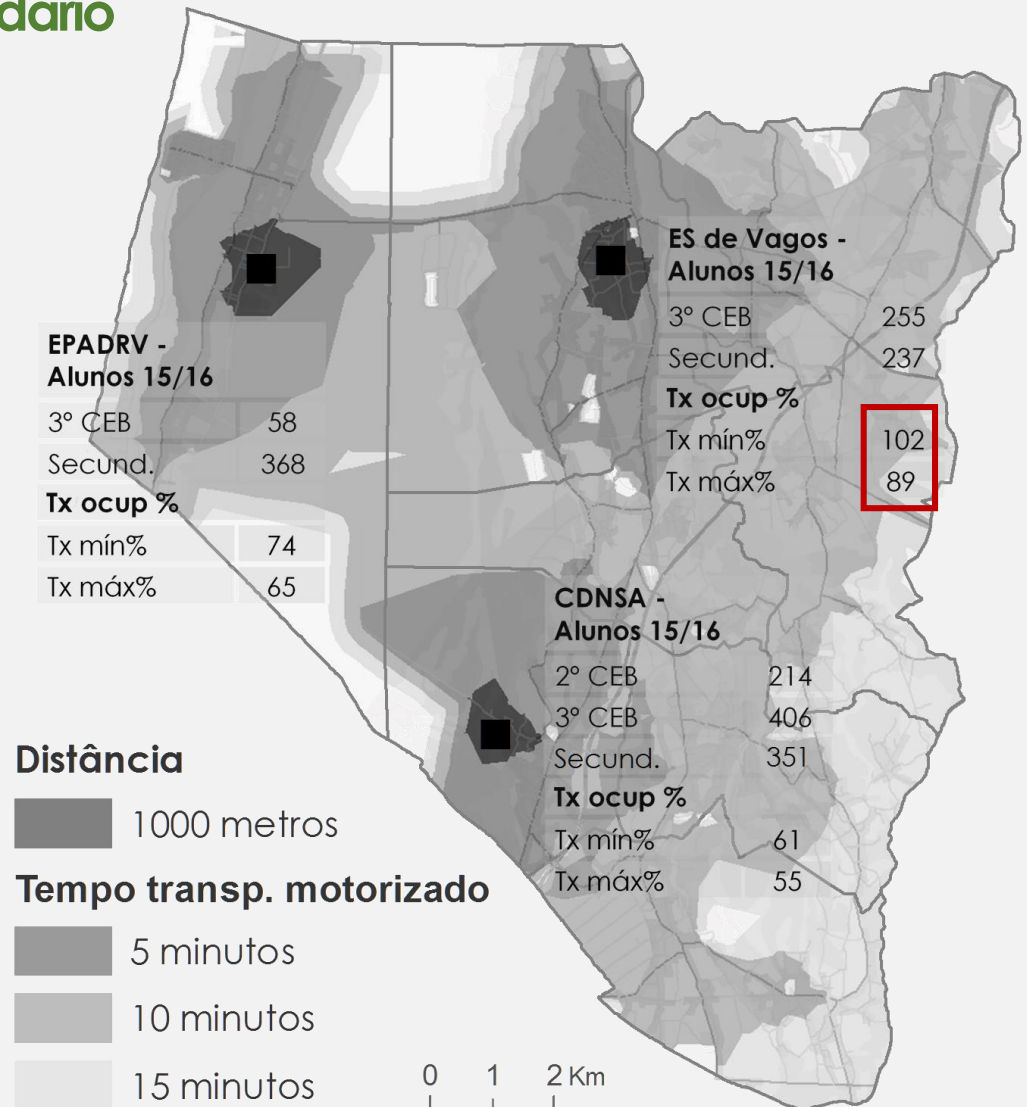
Taxa máxima:

Nº alunos (26)/turma

Taxa mínima:

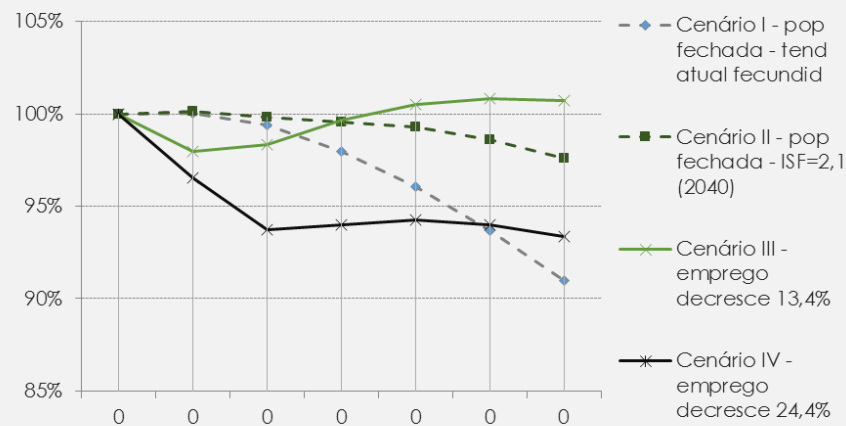
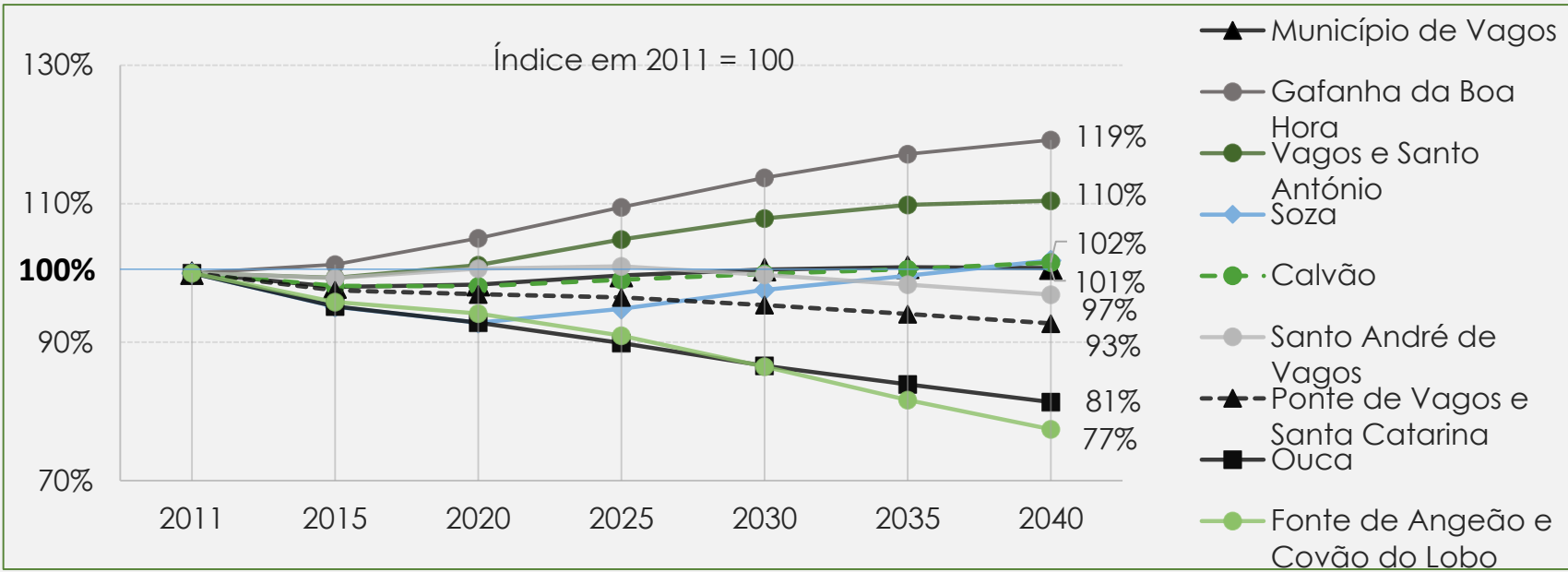
Nº alunos (30)/turma

Fonte: GETIN-UA (Origem dos dados: CMV)



III. Estudo prospetivo

1. Projeção da população para 2040



III. Estudo prospetivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

2.1. A evolução da população escolar até 2040

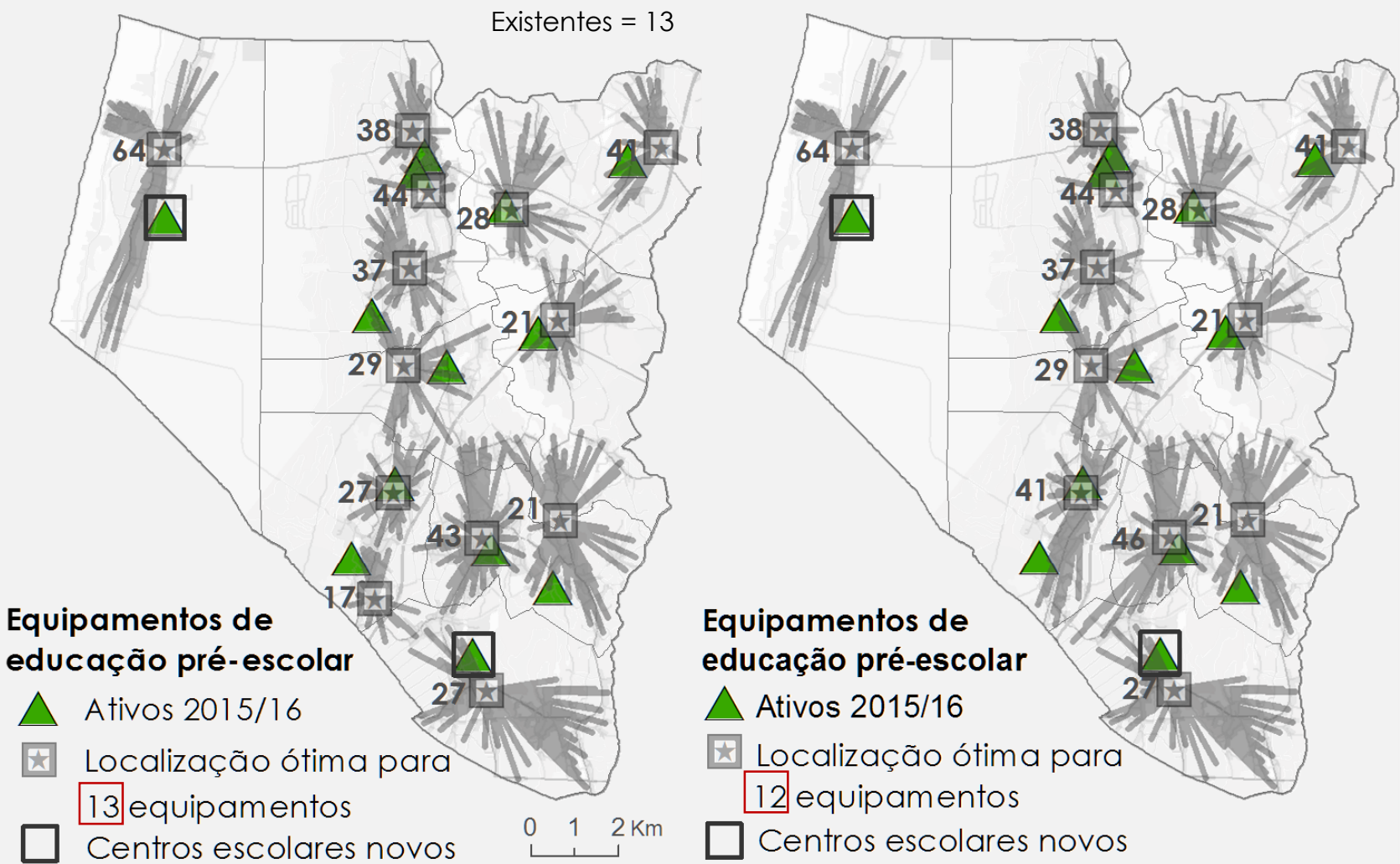
Ciclos de estudo	2015	2025	2040	Variação 2015-2040 (%)
Educação pré-escolar	506	437	437	-13,7
1º CEB	796	690	681	-14,5
2º CEB	463	428	409	-11,6
3º CEB	800	716	662	-17,2
Ensino secundário	956	830	724	-24,3

Projeção da
população escolar
por ciclo de ensino

III. Estudo prospetivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

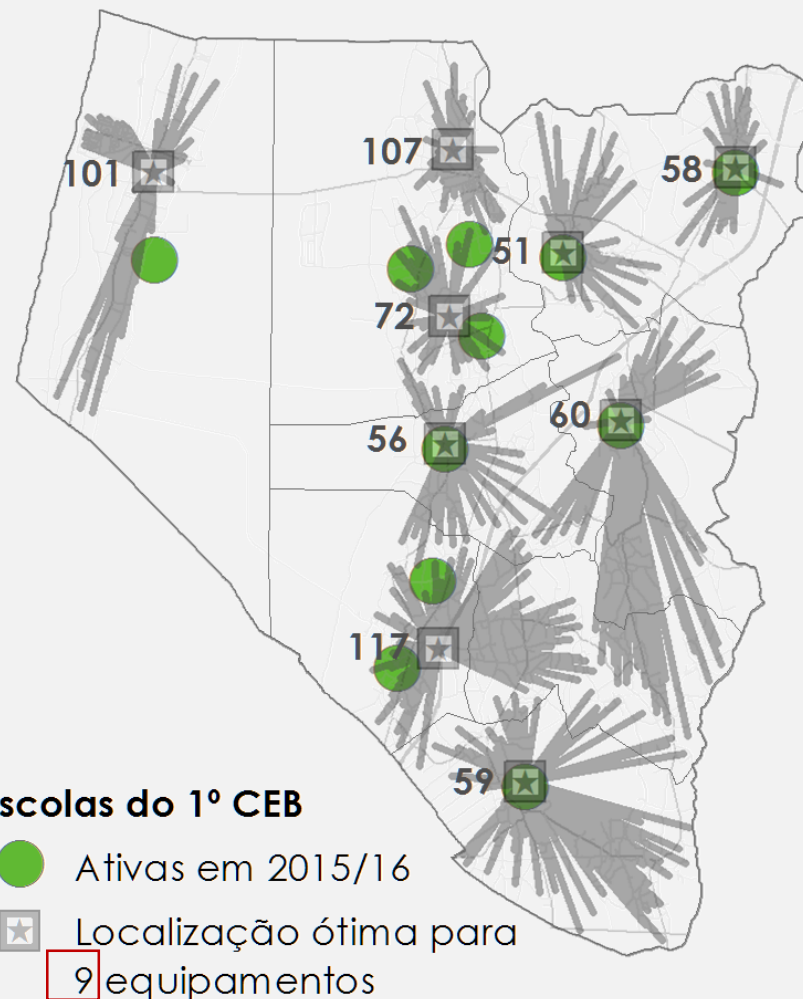
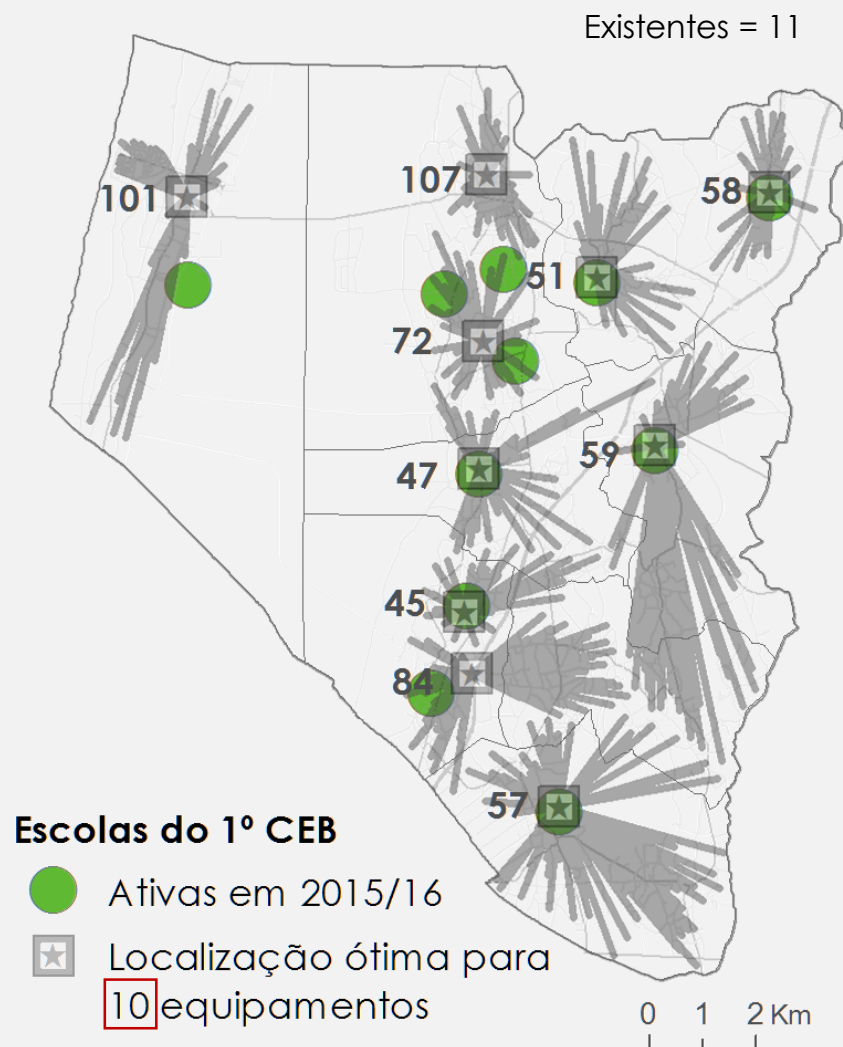
2.2. Análise da rede de equipamentos – **localização ótima pré-escolar**



III. Estudo prospectivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

2.2. Análise da rede de equipamentos – **localização ótima 1º CEB**



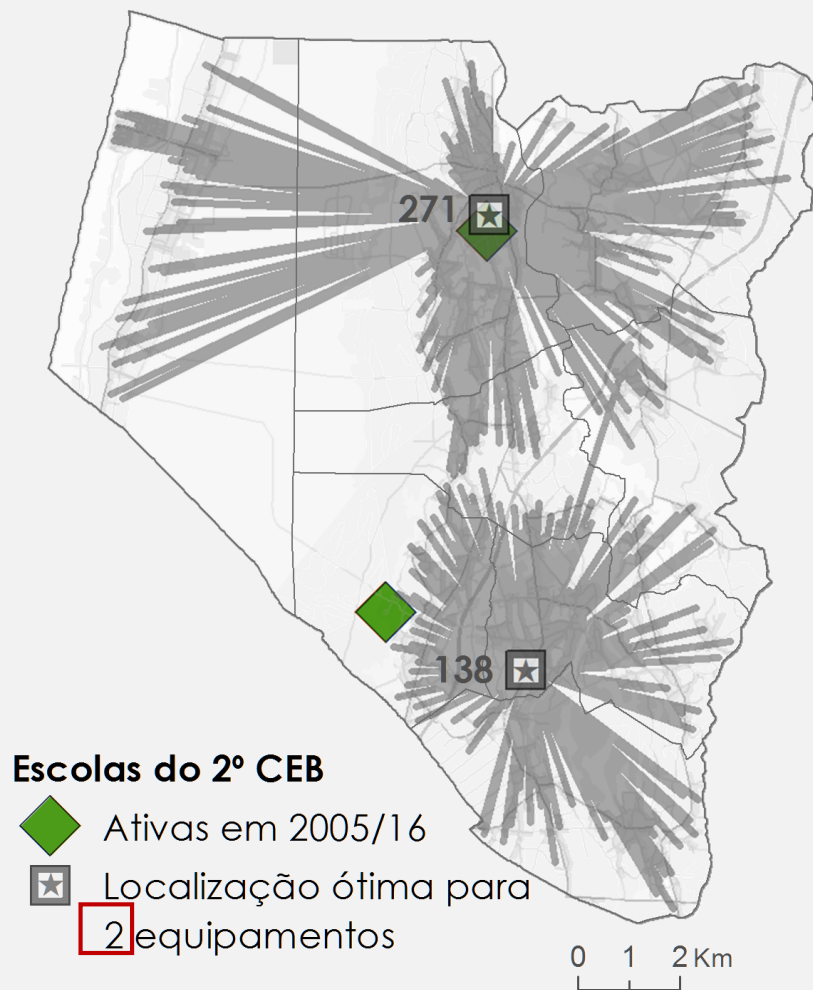
III. Estudo prospetivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

2.2. Análise da rede de equipamentos – **localização ótima 2º CEB**

2º ciclo do ensino básico

Existentes = 2



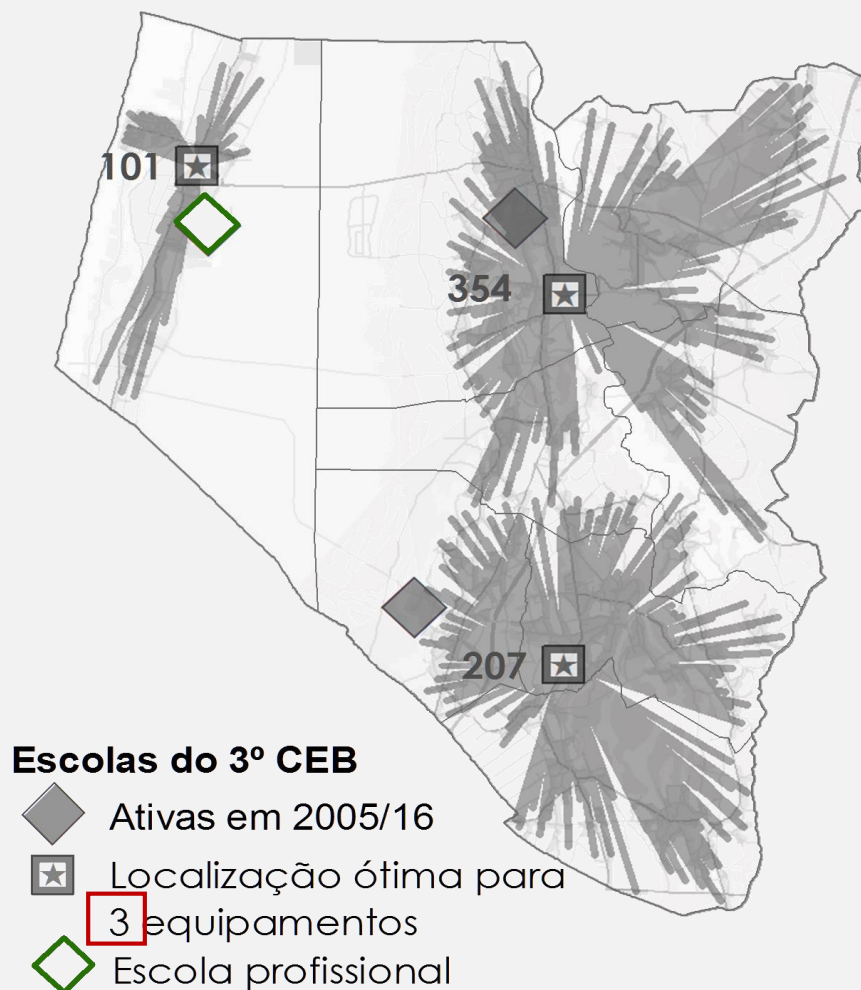
III. Estudo prospetivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

2.2. Análise da rede de equipamentos – **localização ótima 3º CEB**

Existentes = 4

3º ciclo do ensino básico



III. Estudo prospetivo

2. Análise da rede escolar face à evolução por ciclos

2.2. Análise da rede de equipamentos – **localização ótima ensino secund.**

